

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе
художественной направленности
МБДОУ д/с № 17
на 2022-2023 учебный год**

Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности МБДОУ д/с № 17 «Цветной мир» опирается на возрастные особенности детей, особенности их восприятия цвета, формы, объема. При этом особенно важно в каждом возрасте идти от интересов к возможностям каждого ребенка, реализации его, себя как творческой личности. Программа составлена на основе «Программы изобразительной деятельности в детском саду «Цветные ладошки» И. А. Лыковой, предназначена для воспитания и развития художественных творческих способностей у детей от 2 до 8 лет.

Срок реализации программы – 5 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Осуществляют данную деятельность педагог, имеющий квалификацию «воспитатель по изобразительной деятельности».

Цель программы – формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и художественных творческих способностей детей дошкольного возраста.

Задачи

Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.

- Знакомить детей с изобразительным искусством разных видов (живописью, графикой, скульптурой, дизайном) и жанров, учить понимать выразительные средства искусства.
- Учить детей видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте природы, произведений классического искусства, окружающих предметов, зданий, сооружений.
- Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности.
- Формировать умение оценивать созданные изображения.
- Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций. Обращать внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов.
- Развивать творческие способности детей.
- Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.
- Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

Программа составлена с учётом реализации межпредметных связей по разделам, интеграция по областям:

Музыкальная деятельность - рисование по впечатлениям проведенных праздников, развлечений, сказок.

Развитие речи - использование на занятиях художественного слова, рисование иллюстраций к потешкам, сказкам, к стихотворениям, развитие монологической речи при описании репродукции картин художников, собственных работ и работ своих товарищей.

Развитие элементарных математических представлений – закрепление геометрических форм, арифметический счет, знание величины

Ознакомление с окружающим - парциальная программа по ознакомлению дошкольников с историко-культурным наследием. Расширение кругозора в процессе рассматривания картин местных художников, различных наблюдений, экскурсий, занятий по ознакомлению с окружающим (люди, природа, мир).

Принципы проведения занятий:

- ✓ системность подачи материала – взаимосвязь комплекса методов и приёмов во всех видах занятий, и на протяжении всего периода обучения по данной программе;
- ✓ наглядность в обучении - осуществляется на основе восприятия наглядного материала;
- ✓ цикличность построения занятия – занятия составлены на основе предыдущего занятия;
- ✓ доступность - комплекс занятий составлен с учётом возрастных особенностей дошкольников по принципу дидактики (от простого - к сложному);
- ✓ проблемность – активизирующие методы, направленные на поиск разрешения проблемных ситуаций;