



**Краткая презентация  
основной  
образовательной программы  
дошкольного образования**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 17 города Ставрополя**

**2019 год**

# СОДЕРЖАНИЕ

## Содержание

# Программа

**Принята на заседании Педагогического совета /Протокол № 1 от 30.08.2019г./**

**Согласована с Управляющим советом /Протокол № 1 от 17.09.2019г./**

**Утверждена Приказом заведующего № 74-ОД от 30.08.2019г.**

### Целевой раздел

Обязательная часть	
1. Пояснительная записка:	3
1.1 Цели и задачи реализации Программы.	
1.2 Принципы и подходы к формированию Программы.	
1.3 Характеристика программы	
1.4 Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.	
2. Планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры) .	11
2.1 Система оценки результатов освоения Программы.	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	13

### II. Содержательный раздел

Обязательная часть	14
3. Содержание психолого-педагогической работы.	
3.1 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	14
3.2 Образовательная область «Познавательное развитие»	25
3.3 Образовательная область «Речевое развитие»	44
3.4 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	51
3.5 Образовательная область «Физическое развитие»	70
4. Содержание работы по развитию игровой деятельности.	74
5. Формы, способы и средства реализации программы	80
6. Способы направления поддержки детской инициативы	84
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
7.1 Направления, выбранные участниками образовательных отношений	
7.2 Особенности организации образовательного процесса с учетом региональной направленности	8
8.1 Коррекционная работа	
8.1 Система психологической помощи	
8.2 Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений речи в условиях логопедического пункта	102
8.3 Работа с детьми-инвалидами	
9. Особенности взаимодействия с родителями	105
10. Вариативные формы дошкольного образования. Деятельность Центра игровой поддержки ребенка	

### III. Организационный раздел

11. Организация режима пребывания детей в ДОУ	109
12. Условия реализации программы	
13. Особенности организации предметно- развивающей среды	
14. Кадровые условия	113
15. Финансовые условия реализации Программы	
16. Проектирование образовательного процесса	114
17. Программно-методическое обеспечение образовательной программы	116

### IV. Краткая презентация Программы

# НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА

- Программа разработана в соответствии с:
  - Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.05.2013 г.);
  - Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
  - Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом Учреждения;
- Программой развития Учреждения;
- Образовательной концепцией Учреждения

# Цели и задачи реализации Программы:

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры, представлений о здоровом образе жизни;
2. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
3. Развитие эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
4. Содействие развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
5. Стимулирование творческой активности, воображения воспитанников, желания включаться в творческую деятельность;
6. Обеспечение полноценного художественно-эстетического развития детей, формирование основ их общей культуры;
7. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

# Характеристика Программы:

## Объем Программы:

Срок реализации Программы - 5 лет.

- ❑ обязательной части рекомендуется не менее 60% от ее общего объема ( предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях)
- ❑ части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% (представлены выбранные парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности, а также отражены национально-культурные, демографические и климатические особенности осуществления образовательного процесса)

Продолжительность обучения детей в каждой возрастной группе составляет один учебный год (с 01 сентября по 31 августа) при ее реализации в группах с 12 часовым продолжительностью пребывания детей в течение суток с учетом режима дня и возрастных категорий детей.

# Программы, реализуемые в ДОУ

<b>I часть</b> Программы – не менее 60%	Общеразвивающая направленность	Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы, Т. Комаровой, М. Васильевой, М. Мозаика-Синтез, 2016г.
<b>II часть</b> программы, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40%	Парциальные программы дополнительной направленности	<p>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой М.: «Карпуз - дидактика» 2009г.;</p> <p>2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой М. «Детство - пресс» 2002г.;</p> <p>3. Программа «Обучение плаванию в детском саду» Т. И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т. Л. Богина М., 2007;</p> <p>4. Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет. А.И. Бурениной, -изд. 3-е, перераб. и доп.- СПб.: РЖ «Ритмическая мозаика», 2015.;</p> <p>5. Учебно-методический комплекс «Дошколенок+ компьютер » Л.А. Коч, Ю.А. Бревнова, Волгоград. 2011г.;</p> <p>6. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В.Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина, М., «Издательство «Просвещение», 2008г.;</p> <p>7. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, - изд. 2-е доп. и перераб.- СПб, 2015г.</p> <p>8. Примерная адаптированная основная образовательная программа для до-школьников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014г.</p> <p>9. «Темная сенсорная комната- мир здоровья»- Учебно-методическое пособие, под ред. В.Л. Жевнерова, Л.Б. Баряевой, Ю.С. Галлямовой, - СПб., 2011г.</p> <p>10. Программа «Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников» Э. Г. Чуриловой, Издательский дом «Владос». М., 2001г.</p> <p>11. Программа Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам: Программа и программные требования». – М.: «Владос», 2001</p> <p>Региональная направленность: - Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А.</p>

# Особенности организации образовательного процесса



- Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники ДОУ.
- Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке.
- Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.
- Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная
- В дошкольном учреждении функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, целью которой является создание психолого-педагогических условий для полноценного развития и становления совершенствующейся успешной личности ребенка в соответствии с его возможностями.

# Содержание психолого-педагогической работы:

## Образовательные области

социально-коммуникативное развитие

познавательное развитие

речевое развитие

художественно-эстетическое развитие

физическое развитие

## Виды детской деятельности

игровая

коммуникативная

познавательно-исследовательская

восприятие художественной литературы и фольклора

конструирование

изобразительная

музыкальная

двигательная



## Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей до 3 лет:  
подгрупповая;

— в дошкольных  
группах:  
подгрупповые,  
фронтальные

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 г	10 мин	7-7,5	3-4
3-4 года	15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	20 мин	7	3-3,5
5 – 6 лет	25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3

# Комплексная система коррекционно-развивающей работы всех специалистов Учреждения:

Специалист	Формы коррекционно-развивающей работы
Педагог- психолог	Система психогимнастических упражнений, работа в сенсорной комнате с релаксационными мероприятиями, направленными на коррекцию эмоционального фона. Применение игр и упражнений на развитие эмоционально-личностной сферы.
Воспитатель по физической культуре и плаванию	Упражнения на спонтанные движения, коррекция психо-эмоционального фона, коррекция плоскостопия и профилактика правильной осанки. Работа с ЧБД, с детьми, имеющими отклонения в здоровье.
Музыкальный руководитель	Игры на развитие певческих навыков, музыкально- ритмические движения, азвитие психических процессов /память, мышление, речь, воображение, внимание,
Воспитатель по изодейтельности	Использование нетрадиционных техник изодейтельности на развитие мелкой моторики рук.
Воспитатель по хореографии	Использование танцевальных движений, хореографических упражнений для коррекции эмоционально-личностной сферы.
Учитель-логопед	Оказание необходимой коррекционной помощи детям в возрасте от 5 до 7 лет с фонетическими и фонетико-фонематическими нарушениями речи в условиях логопункта

# Дополнительное образование

- **Образовательная область «Физической развитие» /плавание/**
- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» /хореография/**
- **Образовательная область «Познавательное развитие» /компьютерно-игровой комплекс/.**
- **Региональный компонент**
- **Кружок изобразительной деятельности «Цветной мир» /по программе «Цветные ладошки» И.А. Лыковой/**
- **Физкультурный кружок «Радость» /по программе Л.Д. Глазыриной « Физическая культура – дошкольникам»/**
- **Кружок по плаванию «Волна» /по программе Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду» /**
- **Психологический кружок «Улыбка» /по программе «Темная сенсорная комната- мир здоровья»- Учебно-методическое пособие, под ред. В.Л. Жевнерова, Л.Б. Баряевой, Ю.С. Галлямовой**
- **Хореографический кружок «Ритмическая мозаика» для детей 3-х-7 лет / по «Программе по ритмической пластике для детей 3-7 лет.» А.И. Бурениной, -изд. 3-е, перераб. и доп.- СПб.: РЖ «Ритмическая мозаика», 2015.;**

# Формы взаимодействия с родителями

Знакомство с семьей	Информирование родителей о ходе образовательного процесса	Образование родителей	Совместная деятельность
-встречи - знакомства, посещение семей, - анкетирование семей	дни открытых дверей, -индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, -организация выставок детского творчества, -приглашение родителей на детские концерты и праздники, -создание памяток, информация на сайте ДОУ	организация работы клуба «7-Я», проведение мастер-классов, тренингов, консультаций-практикумов, аудио-видеотека	организация вечеров, гостиных, конкурсов, концертов, семейных праздников, экскурсий, участие в детской исследовательской и проектной деятельности, совместное творчество

## Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.



# Целевые ориентиры дошкольного образования -

социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

- Развитие социально адаптированной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и жизни в обществе.
- Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к успешной учебной деятельности.

