

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 города Ставрополя

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 17
_____ О.А. Широбокова
« _____ » _____ 2023г.

План
образовательной деятельности
на 2023-2024 учебный год

Ставрополь-2023

Пояснительная записка

План образовательной деятельности является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 17 города Ставрополя /далее- Учреждении/ в 2023-2024 учебном году.

План образовательной деятельности Учреждения составлен для групп общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Количество
1 младшая группа	2
2 младшая группа для детей от 3 до 4 лет	3
Средняя группа для детей от 4 до 5 лет	3
Старшая группа для детей от 5 до 6 лет	4
Подготовительная к школе группа для детей от 6 до 8 лет	3

И группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1
--	---

План образовательной деятельности составлен на основании нормативных документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013г.;
- ФГОС ДО, утвержденного министерством образования и науки Российской Федерации 17.10.2013г.;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028,

зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Устава МБДОУ д/с № 17.

В 2023-2024 учебном году виды образовательной деятельности определяются:

-в группах общеразвивающей направленности -содержанием Образовательной программы дошкольного образования, самостоятельно разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением в соответствии с ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, начиная с 2-х лет,

-в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи- содержанием Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, принимаемой Учреждением самостоятельно, принимаемой и реализуемой Учреждением в соответствии с ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет.

Конкретное содержание плана представлено в соответствии с образовательными областями:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально- коммуникативное развитие;

Главный критерий отбора программного материала- его образовательная ценность, высокий культурный уровень, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Для достижения успешности проведения педагогического процесса первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит им быть общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- креативность (творческая организация) процесса обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития ребенка в процессе обучения;
- координация подходов к обучению детей в условиях дошкольного учреждения и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы.

В младшем возрасте образовательная деятельность воспринимается детьми как естественное продолжение игровой деятельности.

План составлен исходя из пятидневной рабочей недели.

Освоение программного материала идет по блокам:

- в организованной образовательной деятельности, которая проводится в игровой форме,
- в совместной деятельности с детьми, при проведении режимных моментов,
- в самостоятельной деятельности детей под руководством взрослого.

Образовательная деятельность строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Организованная образовательная деятельность отвечает современным требованиям:

-соответствует деятельностному подходу, то есть опирается на детские смыслы и интересы, специфические детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

-соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть занятия учитывают возрастные особенности развития детей, опираясь на ведущий вид деятельности.

-строится на принципах развивающего обучения, то есть педагог в своей работе направляет детей не столько на накопление знаний, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения.

В Учреждении соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

- в 1 младшей группе не превышает 20 минут в первой половине дня,
- во 2 младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно в первой половине дня,
- в старшей группе- 75 минут с учетом того, что одно занятие проводится во 2 половине дня по необходимости,
- в подготовительной к школе группе- 90 минут в первой половине дня.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные паузы.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- а для детей от 6 до 8 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Занятия в плавательном бассейне проводятся в старших и подготовительных к школе группах при благоприятной эпидемиологической обстановке. При неблагоприятной эпидемиологической обстановке занятия плаванием могут заменяться занятием физкультуры. При организации занятий плаванием продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет: в старшей группе - 25 - 30 мин., в подготовительной группе - 25 - 30 мин. Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не ранее, чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

На основе плана составлено расписание образовательной деятельности, где чередуются статичные и динамичные виды деятельности в целях снятия утомления, предупреждения перегрузки воспитанников.

В группе компенсирующей направленности Учреждения коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание и психо-речевого развития детей. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты и родители(законные представители) дошкольников под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, воспитателей группы и родителей (законных представителей) дошкольников.

**План
образовательной деятельности
в группах общеразвивающей направленности**

Вид образовательной области	Наименование образовательной деятельности	Возрастные группы				
		Количество ОД в неделю				
		1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Организованная образовательная деятельность						
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	1	1	1	1
	ФЭМП	-	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1
	Обучение грамоте	-	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Аппликация	-	0,5	0,5	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	1	1
	Музыка	2	2	2	2	2
	Конструирование	0,5	-	-	-	-
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	2	1	1
	Физическая культура /на улице/	-	-	1	1	1
	Плавание	-	-	-	1	1
ИТОГО		10	10	10	13	14
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах детских активностей						
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность		-	1	1	1	1
Сенсорное развитие		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний и вечерний круг /Ситуативные и тематические беседы /		-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка /2 раза в день/		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах /уголках/ развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы гимнастики после сна		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**План
образовательной деятельности
в группах компенсирующей направленности для детей
с тяжелыми нарушениями речи**

Вид деятельности	Наименование организованной образовательной деятельности	Возрастные группы
		Количество ОД в неделю подготовительная к школе группа
Организованная образовательная деятельность		
Познавательное развитие		
Познавательно-исследовательская	Окружающий мир	1
	ФЭМП	1
Речевое развитие		
Коммуникативная /логопедические занятия/	Логопедическое занятие	3
	Обучение грамоте	1
Художественно- эстетическое развитие		
Изобразительная	Рисование	2
	Аппликация	1
	Лепка	1
Музыкальная	Музыка	2
Физическое развитие		
Двигательная	Физическая культура	1
	Физическая культура /на улице/	1
	Плавание	1
		15
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах детских активностей		
Чтение художественной литературы		ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность		1
Утренний и вечерний круг /Ситуативные и тематические беседы /		ежедневно
Прогулка		ежедневно
Сенсорное развитие, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, логопедическая ритмика		ежедневно
Коррекционный час		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах /уголках/ развития		ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика		ежедневно
Гимнастика после сна		ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно
Индивидуальная работа		
Пальчиковая и артикуляционная гимнастика		ежедневно
Беседы, игры, упражнения		ежедневно