

## Организационные моменты занятия по рисованию

При обучении рисованию в 1 младшей группе нужно учитывать физиологические особенности детей раннего возраста. Малыши не умеют правильно держать карандаш и кисточку, регулировать силу нажатия, ориентироваться на листе бумаги. Поэтому рисование в ясельной группе стоит начинать с обучения воспитанников простейшим навыкам и приемам: правильно держать инструменты для рисования, рисовать линии и простые фигуры (круг, овал); не заходить за границы листа.

**Важно!** Детей нужно научить правильно сидеть за столом и убирать за собой.

В ясельной группе детского сада используются следующие виды рисования:

- рисование в воздухе: дети с помощью указательного пальца ведущей руки рисуют линии и фигуры в воздухе. Данный прием помогает ощутить движение руки в правильном направлении и запомнить его на двигательном уровне. Так можно рисовать на любой гладкой поверхности;
- совместное рисование: ребенок и воспитатель рисуют вместе. Взрослый следит затем, как ребенок рисует, правильно ли держит карандаш. Этот метод учит ребенка правильно держать инструмент для рисования, надавливать на него с нужной силой, рисовать разные линии и фигуры;
- дорисовывание деталей: ребенок дорисовывает недостающие детали у изображения. Сюжет рисунка обыгрывается воспитателем. Метод закрепляет приобретенные навыки. Также воспитатель может контролировать уровень сложности в зависимости от уровня подготовки подгруппы;
- самостоятельное рисование: ребенок создает рисунок по заданной теме или придумывает сюжет самостоятельно.



Материалы для рисования

Раздаточный материал для занятий по рисованию в младшей группе: бумага белая и тонированная;

- цветные карандаши;
- фломастеры;
- гуашевые краски;
- круглые кисти (№10— 14);
- стакан-непроливайка для промывания кистей.

Большие наборы карандашей, фломастеров и красок не целесообразны в раннем возрасте. **Для малышей будет достаточно и 6 цветов.**

Занятия по рисованию могут проводиться индивидуально или по небольшим подгруппам. В каждую подгруппу отбираются дети с одинаковым уровнем внимания и подготовки

к изобразительной деятельности. Это делается, чтобы для всех малышей был подобран нужный метод обучения.

## Проведение занятий по рисованию

С детьми раннего возраста нужно рисовать конкретные предметы и явления, с которыми они хорошо знакомы. Чтобы изобразить определенный предмет, дети должны его целенаправленно изучить с помощью взрослого. Воспитатель помогает увидеть характерные признаки предмета или явления: цвет, форму, размер и т.д. Для этого перед началом занятия детям показывают предмет, который нужно будет нарисовать.

**Обратите внимание!** Знакомство с предметом должно проходить в форме игры и обыгрываться стихами, загадками или песнями.

Знакомства с карандашами и фломастерами можно обыграть играми «Спрячь картинку» и «Каляки-маляки». Для знакомства с красками — игры «Цветная вода», «Смешиваем краски», «Рисование на мокрой бумаге» и «Спрячь зверушку».



Каляки-маляки тоже рисование

### Темы для рисования:

- прямых линий — «Дорожки», «Палочки», «Дождик», «Нитки для шариков», «Травка» и «Цветы»;
- кругов — «Мячи», «Колобок», «Воздушные шарики», «Яблоня», «Новогодняя елка», «Аквариум»;
- пальцами и ладонями — «Ягоды», «Ладонки», «Фруктовый сад», «Птичка», «Конфетти» и «Зимняя полянка»;
- кисточкой — «Солнышко и облака», «Листопад», «Снег идет», «Столбы вдоль дорог»;
- штампом — «Звездочки», «Гусеница», «Башни».

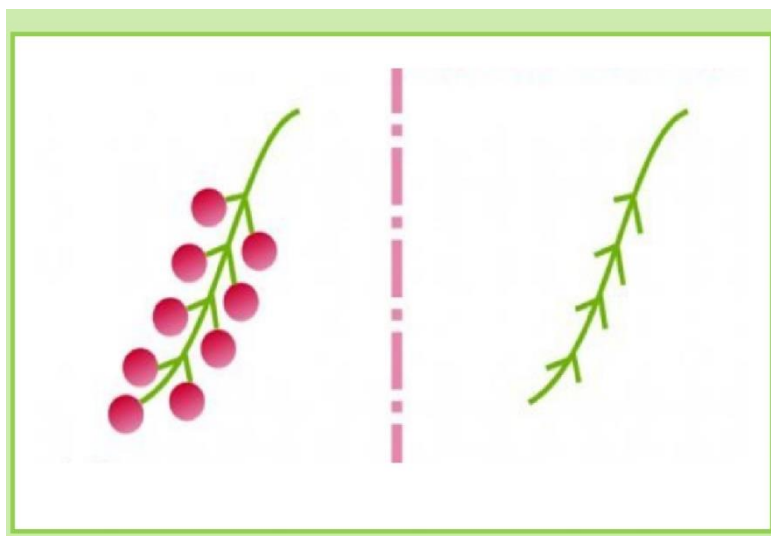
Темы могут соответствовать времени года (весна, зима, осень, лето), домашние животные, мебель, обувь и одежда, предметы обихода (полотенце, посуда), транспорт и другие.

Для занятия подбираются простые, легко запоминающиеся песни и стихи, подходящие к теме урока. Демонстрационные материалы:

- готовая картинка по теме;
- настоящий предмет;
- игрушечный предмет;
- карточка с рисунком предмета.

Стоит отметить, что все демонстрационные материалы должны быть максимально реалистичны и близки к оригиналу.

## Рисованию на тему «Ягоды»



Заготовка для рисунка «Ягоды»

Цели	<ul style="list-style-type: none"><li>• закрепить навыки рисования пальцами;</li><li>• закрепить знание цветов;</li><li>• формировать интерес к рисованию;</li><li>• развивать навыки самообслуживания.</li></ul>
Материалы	<ul style="list-style-type: none"><li>• разведенная гуашь или акварель;</li><li>• бумага (формат А4) с нарисованной заготовкой: веткой ягод;</li><li>• вода в стаканах-непроливайках;</li><li>• бумажные салфетки;</li><li>• готовая картинка с изображением ягод.</li></ul>
Техника	Рисование пальцами.
Подготовка к занятию	Показать детям готовую картинку. Рассказать, что на ветке может висеть одна, две или три ягоды, что они могут быть разных цветов. Можно предложить детям прикоснуться к каждой ягодке на картинке и посчитать их.
Речевое сопровождение	Жил-был в лесу маленький медвежонок. Кто знает, что любят кушать мишки? Мед, правильно. а что еще? Ягоды! Давайте нарисуем ягоды для Мишки. Посмотрите, у вас на листочке нарисованы только ветки, а ягодок нет. Вот краски: красная, желтая, зеленая. Намочим пальчик в краску и нарисуем ягодку.
Стихи	Человек идёт, Ягоду берёт. Белую неспелую Отправляет в рот. Красную, прекрасную В корзиночку кладёт.  (В.Берестов)

## Пошаговая инструкция для рисования сюжета «Облака и солнышко»

Для этого сюжета в 1 мл группе лучше всего использовать гуашевые краски, а для закрашивания фигур применять прием нанесения мазков.

1. Показать детям, как рисуется солнышко — рисуется круг. В ясельной группе можно предложить нарисовать его по контуру. Затем круг нужно закрасить желтым цветом. Нарисовать лучи (прямые линии);
2. Дальше нужно нарисовать облака — это овалы и закрасить их синим цветом.
3. Рисунок готов!

Для этого сюжета могут использоваться разные техники. Во-первых, кроме гуашевых красок можно рисовать фломастерами или карандашами.

**Дополнительная информация!** Солнышко можно изобразить с помощью ладошки, а тучки изобразить овальными штампами. «Картинка 5 нетрадиционный прием изображения солнышка» При желании рисунок может дополнить дождик.